

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN FIQIH KELAS VIII SEMESTER
GANJIL MATERI POKOK ZAKAT MELALUI PERPADUAN
MODEL PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE*
DAN *TEAM QUIZ* DI MTS USWATUN HASANAH
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh :

Romzanah

NIM : 063111108

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

Nama : Romzanah
NIM : 063111108
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN FIKIH KELAS VIII SEMESTER GANJIL MATERI POKOK ZAKAT MELALUI PERPADUAN MODEL PEMBELAJARAN EVERYONE IS A TEACHER HERE DAN TEAM QUIZ DI MTS USWATUN HASANAH TAHUN AJARAN 2010/2011**

Telah Dimunafasahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

17 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 22 Desember 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Drs. Wahyudi, M.Pd.

NIP. 196803141995031001



Sekretaris Sidang,

Dwi Mawanti, M.A.

NIP. 197612072005012002

Penguji I,

Fakhrul Rozi, M.Ag.

NIP. 196912201995031001

Penguji II,

Samianto, M.Sc.

NIP. 197206042003121002

Pembimbing I,

Ahwan Fanani, M.Ag.

NIP 19780930 200312 1001

Pembimbing II

Dra. Hj. Siti Mariam, M.Pd.

NIP 19650727 199203 2 002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, Desember 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Romzanah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Romzanah

NIM : 063111108

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN FIQIH KELAS VIII SEMESTER
GANJIL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EVERYONE
IS A TEACHER HERE* DAN *TEAM QUIZ* DI MTs USWATUN
HASANAH MANGKANG WETAN TAHUN PELAJARAN
2010/ 2011

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

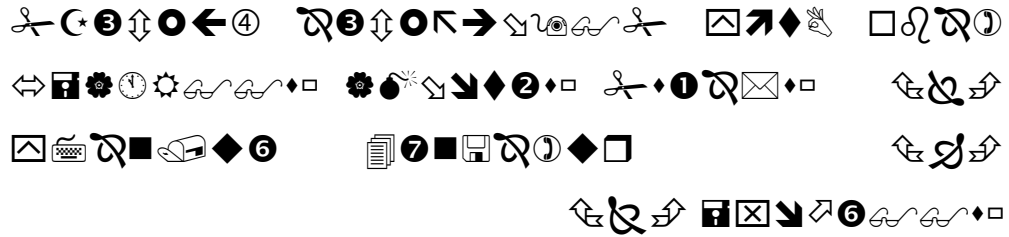
Pembimbing I

Ahwan Fanani, MA
NIP. 197809302003121001

Pembimbing II

Dra. Siti Mariam, M.Pd
NIP. 196507271992032002

MOTTO



” Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila
 kamu telah selesai (dari satu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh
 (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”
 (Q.S : Al-Insyiroh : 6-8).¹

¹ Departemen Agama RI, *Al- Jumanatul ‘Ali Al-Qur’an dan Terjemahannya*, Bandung :
 CV Penerbit J-ART. 2005. hlm 597

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan dan kebanggaan hati, aku persembahkan karya tulis sederhana ini yang telah memberi arti dalam hidupku kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta **“Bpk Sunarno dan Ibu Rokimah”**, hanya ini yang baru bisa ku persembahkan. Terima kasih atas lantunan doa, motivasi, keikhlasan, pengorbanan, kesabaran, dan ridho yang selalu mengiringi langkahku hingga akhirnya aku dapat menyelesaikan kuliah.
2. Teristimewa Suamiku tercinta **“Muswan Sofa”**, yang memberi motivasi, semangat dan sumbangsihnya dalam memberikan inspirasi dan mengilhami penyusunan skripsi ini, sehingga ananda segera sampai pada penyelesaian. Semoga menjadi suami yang setia dan taat beribadah.
3. Kakak perempuanku dan suaminya **“Jam’iyah dan M. Alizen”**, terima kasih atas motivasi dan doa serta telah jadi sahabat serta saudari terbaik yang pernah ku miliki.
4. Sahabat-sahabat terbaik dan terindahku *the jem* **“Nely, Afiah, Etik ,Taul2, Yani, dan Endah,”** yang selalu memberi motivasi dan selalu ada saat suka maupun dukaku dan teman-temanku anak IMAKEN khususnya Angkatan 2006 yang tidak bisa aku sebut satu per satu, terima kasih telah mengukir warna dalam kehidupanku.
5. Teman- teman seperjuangan, **“Sinok, Canty, Tim KKN, PPL dan semua teman-teman paket PAI C angkatan 2006”** yang telah memberikan dorongan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang pernah ada atau hanya melintas, terimakasih telah ikut mengukir, mewarnai, menghiasi hidupku dan membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Almamaterku, IAIN Walisongo Semarang, Kampus yang berbasis, *Diniyah, Ukhuwah dan Ilmiah*.

Semoga Allah SWT membalas budi baikmu, amin

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Dengan demikian skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 15 Desember 2010

Deklarator

Romzanah

NIM. 063111108

ABSTRAK

Romzanah (NIM: 063111108). Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fiqih Di Kelas VIII Semester Ganjil Materi Pokok Zakat Melalui Perpaduan Model Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dan *Team Quiz* Tahun 2010/2011 di MTs Uswatun Hasanah Mangkang Tugu Semarang.

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan model Pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* dapat meningkatkan keaktifan peserta didik pada materi pokok zakat semester ganjil kelas VIII MTs Uswatun Hasanah Mangkang Tugu Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Adapun dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode interview (wawancara), dokumentasi, angket, dan observasi. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan satu kelas untuk menerapkan perpaduan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* yaitu kelas VIII yang jumlahnya ada 30 peserta didik.

Pelaksanaan penelitian dibagi dalam empat siklus yaitu pra siklus, siklus I, siklus II, dan siklus III. Pada pra siklus, keaktifan belajar peserta didik diperoleh hasil observasi dan nilai angket dari peserta didik. Pada siklus I, siklus II dan siklus III terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pra siklus diperoleh rata-rata 50,7 dari hasil angket peserta didik dan hasil observasi keaktifan belajar rata-rata 49,37%. Setelah dilakukan siklus I peserta didik yang aktif belajar sebanyak 9 peserta didik atau 64,34.% dan yang tidak aktif belajar sebanyak 21 peserta didik atau 46,62%. Nilai rata-rata kelas yang dicapai sebesar 52,8 %. Secara garis besar pelaksanaan pembelajaran siklus I masih perlu diperbaiki agar terjadi peningkatan keaktifan peserta didik, sesuai dengan indikator keberhasilan yang diharapkan yakni nilai rata-rata kelas ≥ 75

Pada siklus II peserta didik yang aktif belajar sebanyak 23 peserta didik atau 66,08% dan yang tidak aktif belajar sebanyak 7 peserta didik atau 51,78%. Nilai rata-rata kelas yang dicapai sebesar 64,7 %. Sehingga pelaksanaan pembelajaran siklus II masih perlu diperbaiki agar terjadi peningkatan karena belum mencapai indikator pencapaian yaitu ≥ 75 .

Pada siklus III peserta didik yang aktif belajar sebanyak 29 peserta didik atau 76,06 % dan yang tidak aktif belajar sebanyak 1 peserta didik atau 54,1%. Nilai rata-rata kelas yang mencapai sebesar 76,08 %. Hasil pada siklus III menunjukkan peningkatan daripada siklus sebelumnya dengan indikator keberhasilan sudah terpenuhi.

Dari hasil tersebut disimpulkan dengan penerapan model Pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik MTs Uswatun Hasanah mangkang Wetan kelas VIII semester ganjil tahun pelajaran 2010/2011 pada materi pokok zakat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya sehingga penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat dan semua orang yang mengikuti jejak langkahnya dalam menjalani kehidupan yang fana ini.

Dalam upaya menyelesaikan penelitian ini, saya telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Bantuan-bantuan tersebut tentunya sangat berarti dan membawa manfaat yang besar bagi penulis. Untuk itulah dalam kesempatan ini saya ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada mereka.

Terimakasih kepada:

1. DR. Suja'I, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo
2. Bapak Ahwan Fanani, M.Ag, dan Ibu Siti Mariam, M.Pd sebagai pembimbing dan guru abadi saya yang telah mengarahkan dan memberi motivasi demi selesainya skripsi ini secara maksimal.
3. Ibu Ina Rotul Uliya S.Pd selaku Kepala Sekolah , Bapak Faisol Sanusi selaku guru Fiqih dan segenap staf karyawan MTs. Uswatun Hasanah Mangkang Wetan yang membantu penulis selama proses penelitian hingga skripsi ini selesai.
4. Segenap Bapak-Ibu dosen yang telah dengan ikhlas mendampingi penulis sebagai teman diskusi.
5. Bapak Sunarno dan Ibu Rokhimah serta seluruh keluarga yang telah mendorong dan membantu penulis serta memberikan doa restu dalam menimba ilmu pengetahuan.
6. Sahabat-sahabat mahasiswa, teman-teman kos dan segenap pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
7. Seluruh peserta didik kelas VIII MTs Uswatun Hasanah Mangkang Wetan yang membantu selama penelitian.

Semoga semua kebaikan mendapat imbalan surga dan keridha'an dari Allah. Dan juga semoga dengan amal sholeh tersebut mendapat syafaat dari Nabi Muhammad SAW. Semoga skripsi sederhana ini dapat memberikan rmanfaat bagi dunia pendidikan, khusunya bidang Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 15 Desember 2010

Romzanah
NIM. 063111108

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| DEKLARASI | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |

BAB I : PENDAHULUAN

| | |
|--|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 5 |
| D. Penegasan Istilah..... | 6 |

BAB II : LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. PEMBELAJARAN FIQIH | 9 |
| 1. Pengertian Fiqih..... | 9 |
| 2. Tujuan, Fungsi Dan Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih | 9 |
| 3. Materi Fiqih Tentang zakat..... | 11 |
| a. Pengertian Zakat Fitrah Dan Zakat Mal..... | 12 |
| b. Orang Yang Berhak Menerima Zakat..... | 16 |
| c. Mempraktikkan Zakat..... | 18 |
| B. PEMBELAJARAN | 18 |
| C. KEAKTIFAN BELAJAR | 22 |
| 1. Pengertian Keaktifan Belajar | 22 |

| | |
|--|----|
| 2. Unsur-Unsur Keaktifan | 27 |
| 3. Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar | 28 |
| D. PERPADUAN MODEL PEMBELAJARAN <i>EVERYONE IS</i> | |
| <i>A TEACHER HERE</i> DAN <i>TEAM QUIZ</i> | 29 |
| 1. Model Pembelajarn <i>Everyone Is A Teacher Here</i> | 29 |
| 2. Model Pembelajaran <i>Team Quiz</i> | 30 |
| E. IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN <i>EVERYONE IS</i> | |
| <i>A TEACHER HERE</i> DAN <i>TEAM QUIZ</i> | 31 |
| F. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN | 34 |
| G. HIPOTESIS | 36 |

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Model Penelitian | 37 |
| B. Subjek Penelitian | 39 |
| C. Kolaborator dan Pelaksanaan | 39 |
| D. Setting Penelitian | 39 |
| E. Rencana Kegiatan Penelitian | 39 |
| 1. Tahap Persiapan Tindakan | 40 |
| 2. Tahap Implementasi Tindakan | 40 |
| a. Pra siklus | 40 |
| b. Siklus I | 40 |
| c. Siklus II | 43 |
| d. Siklus III | 45 |
| F. Fokus Penelitian | 46 |
| G. Metode Pengumpulan Data | 46 |
| H. Indikator Keberhasilan | 49 |

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Gambaran Umum Madrasah Uswatun Hasanah | 50 |
| B. Hasil Penelitian | 52 |
| 1. Pra Siklus | 52 |
| 2. Siklus I | 56 |

| | |
|---------------------|----|
| 3. Siklus II | 64 |
| 4. Siklus III | 71 |

BAB V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

| | |
|-------------------|----|
| A. Simpulan | 77 |
| B. Saran | 78 |
| C. Penutup | 78 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

| No Nama Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Materi Fiqih Kelas VIII | 11 |
| Tabel 4. 1 Daftar Peserta Didik | 51 |
| Tabel 4. 2 Pengamatan Kegiatan Belajar Mengajar Pra Siklus | 52 |
| Tabel 4. 3 Jawaban Angket Pra Siklus Peserta Didik | 54 |
| Tabel 4. 4 Pengamatan Kegiatan Belajar Mengajar Siklus I | 58 |
| Tabel 4. 5 Jawaban Angket Siklus I Peserta Didik | 60 |
| Tabel 4. 6 Pengamatan Kegiatan Belajar Mengajar Siklus II | 65 |
| Tabel 4. 7 Jawaban Angket Siklus II Peserta Didik | 67 |
| Tabel 4. 8 Perbandingan Keaktifan Peserta Didik Siklus I dan Siklus II | 70 |
| Tabel 4. 9 Pengamatan Kegiatan Belajar Mengajar Siklus III Peserta Didik .. | 71 |
| Tabel 4.10 Jawaban Angket Siklus III Peserta Didik | 73 |
| Tabel 4.11 Perbandingan Keaktifan Peserta Didik Siklus II dan Siklus III..... | 76 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian
2. Daftar Nama Peserta Didik Tahun Pelajaran 2009/2010
3. RPP Siklus I
4. RPP Siklus II
5. Rpp Siklus III
6. Lembar Observasi Peserta Didik Siklus I
7. Lembar Observasi Peserta Didik Siklus II
8. Lembar Observasi Peserta Didik Siklus III
9. Lembar Angket Keaktifan Peserta Didik Siklus I
10. Rekapitulasi Hasil Angket Siklus I
11. Lembar Angket Keaktifan Siklus II
12. Rekapitulasi hasil Angket Siklus II
13. Lembar Angket Keaktifan Siklus III
14. Rekapitulasi Hasil Angket Siklus III
15. Lembar Soal Pertanyaan model Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*
16. Lembar Soal Pertanyaan Team Quis
17. Daftar Nama Anggota Kelompok Siklus I
18. Daftar Nama Anggota Kelompok Siklus II
19. Daftar Anggota Siklus III
20. Pedoman Wawancara